

Guía de los Padres y Encargados 2019

Entendiendo el Reporte de Puntuación del Programa de Evaluación de Kansas (KAP)

Estimados Padres y Encargados:

Gracias por apoyar la participación de su hijo(a) en el Programa de Evaluación de Kansas (KAP) 2019.

Este año, los estudiantes fueron evaluados en las siguientes áreas de contenido:

- 🕒 Artes del idioma inglés: Grados 3-8 y 10.
- 🕒 Matemáticas: Grados 3-8 y 10.
- 🕒 Ciencias: Grados 5, 8 y 11.

En adición a los resultados de las evaluaciones, los padres y encargados de los estudiantes de los grados 8 y 10 verán una medida predictiva del ACT que fue añadida al reporte de evaluación del estudiante. Esta medida correlaciona o predice el posible rango de las puntuaciones del ACT basadas en como el estudiante se desempeñó en las evaluaciones del estado.

Los reportes de las evaluaciones de su estudiante también incluirán una medida Lexile® y una medida Quantile®.

Las medidas de Lexile® indican el nivel de dificultad en el cual su estudiante lee más cómodamente. Las medidas Quantile® indican la preparación de su estudiante en la enseñanza de una habilidad o concepto de matemáticas en particular.

Estos rangos son “el punto justo” en el que su hijo(a) está aprendiendo y comprendiendo. Solicite información adicional en su escuela de cómo utilizar estas puntuaciones para poder apoyar el aprendizaje de su hijo(a).

Los estudiantes, maestros, padres y encargados de Kansas son entre los mejores de la nación, y todos nosotros compartimos la responsabilidad de hacer que cada estudiante sea exitoso.

Mientras revisa los resultados de su estudiante, por favor recuerde que las evaluaciones son solo una de las varias medidas que los maestros consideran cuando miden el progreso del estudiante. Algo tan simple, como el hecho de que un estudiante no se sienta bien el día de la evaluación, puede impactar su desempeño. Es por esto que los maestros de su estudiante utilizan interacción en la sala de clases, tareas y muchas otras más estrategias durante el año para poder identificar los niveles de aprendizaje y rendimiento.

Favor de contactar la escuela, el/la maestro(a) o el/la principal de su estudiante para que ellos le expliquen en detalle los resultados de su estudiante.

Gracias por ser una parte positiva de la educación de su hijo(a), y además gracias por apoyar la visión educativa de la Junta de Educación del Estado de Kansas —Kansas encabeza al mundo en el éxito de cada estudiante.

Sinceramente,



Dr. Randy Watson
Comisionado de Educación de Kansas

Entendiendo el Reporte de Puntuación del Programa de Evaluación de Kansas (KAP)

El Programa de Evaluación de Kansas (KAP) es una serie de pruebas computarizadas, sin tiempo límite, en las artes del idioma inglés; matemáticas; y ciencias. El contenido de la prueba alinea en su totalidad con los estándares de contenido de Kansas. El Instituto de Evaluaciones y Ejecuciones (Achievement and Assessment Institute) en la Universidad de Kansas desarrolla cada evaluación.

Propósito de la Prueba

El Programa de Evaluación de Kansas provee a los padres, educadores, y a los creadores de políticas con una pieza de información sobre el aprendizaje estudiantil. En adición, KAP cumple con los requisitos de responsabilidad federal y estatal.

Contenido de la Prueba

En el 2019, los estudiantes de los grados 3-8 y grado 10 tomaron las evaluaciones de las artes del idioma inglés y matemáticas. Los estudiantes en los grados 5, 8, y 11 tomaron la evaluación de ciencias.

Formato de la Prueba

Las pruebas computarizadas les permiten a los estudiantes demostrar su conocimiento en varias formas. KAP usa elementos de tecnología-realizada que les permite a los estudiantes hacer más que solo escoger la contestación correcta de una lista. Por ejemplo, los estudiantes puede que se le requiera ordenar elementos, crear categorías, etiquetar áreas, trazar gráficas, seleccionar múltiples opciones, y crear respuestas escritas.

¿Cómo son corregidas las evaluaciones de KAP?

Primero, nosotros sumamos los puntos que su estudiante obtuvo en las preguntas de la prueba sin deducir los puntos por las respuestas incorrectas. Algunas preguntas valen más de un punto. Luego, convertimos este puntaje crudo a un puntaje a escala que tiene el mismo significado en todas las versiones de la prueba. KAP escala las puntuaciones que tienen el mismo significado para todas las versiones de la prueba. Las puntuaciones escaladas de KAP van desde 220 hasta 380 y luego son divididas entre los cuatro niveles de rendimiento.

Nosotros utilizamos el mismo proceso para calcular el rendimiento de su estudiante en diferentes categorías para cada prueba de área temática, tales como la Lectura de Textos de Información en las artes del idioma inglés o Algebra en matemáticas.

¿Cómo debe usar los resultados de KAP?

Use estas puntuaciones para ayudar a

- » identificar las fortalezas y limitaciones relativas de su estudiante
- » indicar el progreso de su estudiante para alcanzar los estándares del currículo del estado
- » comparar el desempeño de su estudiante con otros estudiantes en la escuela, distrito, y estado

¿Cómo puede usted ayudar a su estudiante a mejorar su puntuación de KAP?

- » Anime a su estudiante a hacer lo mejor de sí mismo(a) en las evaluaciones.
- » Hable con el/la maestro(a) de la sala de clases sobre formas en que su estudiante puede desarrollar destrezas de pensamiento crítico.
- » Hágale preguntas a su estudiante que requieran explicaciones y que no puedan ser contestadas con tan solo una palabra.
- » Establezca tiempo con su estudiante para leer y provea materiales de lectura que sean adecuadamente desafiantes.
- » Haga que su estudiante escribe listas, cartas, cuentos, o guiones.
- » Resuelva problemas matemáticos con su estudiante utilizando materiales del diario vivir, como mapas de carreteras, resultados de eventos deportivos, o recetas. Haga que su estudiante le explique la solución al problema.
- » Utilice la información que se encuentra en la parte de atrás de este reporte para identificar áreas en las que su estudiante necesita apoyo adicional. Pregúntele al maestro(a) como practicar estas destrezas en casa.

Reporte Estudiantil: Paso a Paso

1 El nivel de puntuación corresponde a la puntuación enumerada en el medidor. Este puntaje representa el desempeño del estudiante a través de todas las secciones de la prueba, las cuales están descritas en la parte de atrás del reporte.

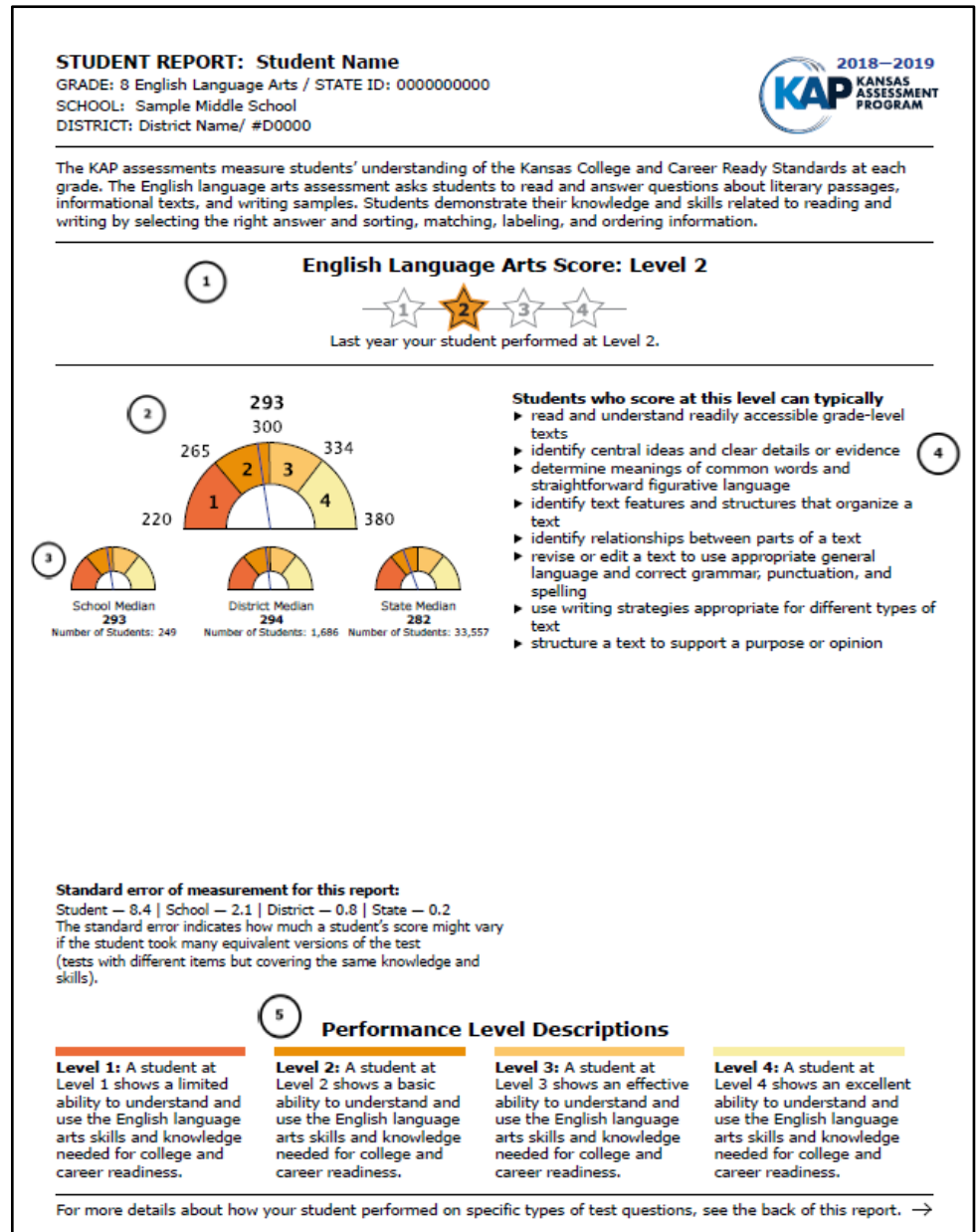
Los reportes de los estudiantes en los grados 4-8 también mostrarán el puntaje del estudiante del año previo.

2 El medidor muestra donde se encuentra el puntaje de su estudiante dentro del rango de los puntajes posibles. Los segmentos del medidor representan los cuatro niveles de rendimiento.

3 Los medidores adicionales muestran las puntuaciones medias de los estudiantes en la escuela, el distrito, y el estado. Una puntuación media es la puntuación del medio cuando los puntajes son ordenados desde el más bajo hasta el más alto; una puntuación media es una representación precisa del puntaje promedio.

4 Esta lista describe las destrezas que su estudiante probablemente ha dominado, basado en su puntaje de nivel de rendimiento.

5 Esta sección muestra el rango de los posibles niveles de puntaje y que significan en cuanto al progreso de su estudiante hacia los estándares del currículo del estado.



Si su estudiante no tomó la prueba, no completó lo suficiente en la prueba, o se transfirió a otra escuela durante la prueba, o si por alguna circunstancia en especial se previno que la prueba de su estudiante fuera corregida, el reporte de puntuación que recibirá no reflejará una puntuación y no tendrá la mayoría de los elementos mostrados en esta guía. Favor contactar al coordinador de pruebas del distrito, el/la principal, o el/la maestro(a) de su estudiante para información específica sobre la evaluación del estudiante.

6 Esta página muestra las fortalezas y limitaciones relativas de su estudiante en diferentes áreas de la prueba. Cada categoría representa un grupo de elementos de la prueba que evalúa destrezas relacionadas. Todas las materias tienen categorías principales (con títulos en mayúsculas). En matemáticas y en las artes del idioma inglés, algunas de las categorías principales están divididas en subcategorías. En matemáticas y ciencias cada categoría incluye una colección de elementos. En las artes del idioma inglés, algunos elementos serán contados en categorías múltiples dentro de los grupos principales de LECTURA GENERAL (Overall Reading) y ESCRITURA GENERAL (Overall Writing). Por ejemplo, un elemento que pregunte acerca de la idea central de un cuento será contado como LECTURA GENERAL, LECTURA: Textos Literarios, y LECTURA: Idea Central.

7 Los símbolos comparan el rendimiento del estudiante en cada categoría con el rendimiento de estudiantes que han recibido el puntaje mínimo de Nivel 3.

8 Para información adicional sobre los estándares, el programa de evaluación, y pruebas, favor de visitar estas páginas web.

9 Las puntuaciones de su estudiante en las evaluaciones de las artes del idioma inglés y matemáticas de KAP indican si su estudiante va camino al éxito en las porciones de matemáticas, lectura e inglés en el ACT. Visite esta página web para más información sobre como comparar las puntuaciones de KAP y ACT.

10 Su estudiante recibirá un Medida de Lexile® en las artes del idioma inglés y una Medida Quantile® en matemáticas.

STUDENT REPORT STUDENT: Name GRADE: 8 English Language Arts
 STATE ID: 000000000

6

our Student's Performance

⊕ Exceeds
⊖ Meets
⊖ Below
⊗ Insufficient Data

7

OVERALL READING

- ⊖ **In this area, your student performed below students who received the minimum Level 3 score.** The reading portion requires students to read and analyze literary and informational texts and answer questions related to main ideas, text structure, language use, word meanings, and making and supporting conclusions.

READING: Literary Texts

- ⊖ **In this area, your student performed below students who received the minimum Level 3 score.** This portion requires students to answer questions based on literary texts (such as stories and poems).

READING: Informational Texts

- ⊖ **In this area, your student performed as well as students who received the minimum Level 3 score.** This portion requires students to answer questions based on informational texts (such as science articles and historical speeches).

READING: Making and Supporting Conclusions

- ⊖ **In this area, your student performed below students who received the minimum Level 3 score.** These questions require students to read literary and informational texts and then make conclusions and use details and evidence to support ideas.

READING: Main Idea

- ⊖ **In this area, your student performed below students who received the minimum Level 3 score.** These questions require students to read literary and informational texts and then determine central ideas, key events, and topics and identify supporting details.

OVERALL WRITING

- ⊖ **In this area, your student performed as well as students who received the minimum Level 3 score.** The writing portion requires students to read short writing samples and answer questions related to revising, editing, vocabulary, and language use.

WRITING: Revising

- ⊖ **In this area, your student performed below students who received the minimum Level 3 score.** These questions require students to revise provided text by applying writing skills, including using specific story-telling strategies, revising text into a logical order, adding context and detail, and identifying words or phrases to strengthen the text.

WRITING: Editing

- ⊖ **In this area, your student performed as well as students who received the minimum Level 3 score.** These questions require students to clarify messages in a variety of texts by following grade-appropriate grammar, capitalization, punctuation, and spelling rules.

WRITING: Vocabulary and Language Use

- ⊖ **In this area, your student performed as well as students who received the minimum Level 3 score.** These questions require students to revise texts by using accurate language and vocabulary that is appropriate to a text's purpose and audience.

8 **Additional Resources**
 For sample test questions, information about the Kansas College and Career Ready Standards, and information about the Kansas Assessment Program, visit ksassessments.org. For score report information, visit ksassessments.org/scorereports.

ACT Scoring To get an idea of how your high school student may perform on the ACT based on this KAP score, refer to this chart. For more information, go to ksassessments.org/act .	Student's actual KAP grade 8 ELA score	Student's projected ACT Reading score	Student's projected ACT English score
Level 1:220-264		1-16	1-14
Level 2:265-299		16-23	14-21
Level 3:300-333		23-30	22-29
Level 4:334-380		30-36	29-36

Kansas CAN
Meets the world's highest standard

9 **Lexile® Measure**

Your student's score:
1150L

The Lexile measure provides a score that describes the level at which your child can comfortably read challenging text and also describes the complexity of texts, taking into account such features as vocabulary and sentence complexity. This measure, along with consideration of your child's interests and experiences, is helpful in finding texts for independent reading.

© 2019 The University of Kansas

10 **Quantile® Measure**

Your student's score:
321Q

The Quantile measure provides a score that describes your child's level of mathematical ability and the difficulty of a skill or concept as it relates to other mathematical skills and concepts your child is learning. The score shows your child's readiness for instruction regarding a particular mathematical skill or concept.

Kansas Department of Education
Leading and Inspiring the Future

© 2018 The University of Kansas

© 2019 The University of Kansas