



# Guía del padre 2017

## Comprendiendo el informe de calificación del Kansas Assessment Program

### Estimados Padres:

Gracias por apoyar la participación de su niño en el Kansas Assessment Program de 2017.

Aunque las evaluaciones son herramientas importantes que ayudan a maestros, padres, y estudiantes a medir el progreso del estudiante, hay que recordar que son sólo una de las medidas que los maestros consideran. Los maestros de su estudiante usan interacciones en la clase, tareas, evaluaciones y muchas otras estrategias para identificar niveles de aprendizaje y logro a lo largo del año.

Kansas lidera el mundo en el éxito de cada estudiante. La visión para la educación del Kansas State Board of Education (Consejo Educativo del Estado de Kansas) reduce lo que muchos consideran un énfasis excesivo en evaluaciones estatales, y aumenta el enfoque en las necesidades completas del niño. Mientras que trabajamos hacia esa visión, usted verá que las escuelas se enfocan en áreas como preparación para kínder, Planes Individuales de Estudios que se enfocan en intereses de carrera, índices de finalización de los estudios secundarios, graduación de la universidad, y crecimiento social/emocional.

Las evaluaciones seguirán informando la preparación académica de su niño, pero el Consejo Educativo y el Departamento de Educación de Kansas (KSDE, por sus siglas en inglés) creen que es la hora de minimizar el impacto de la evaluación en Kansas. Queremos que las metas de cada estudiante sean importantes—del estudiante de 5 años en kínder a los graduados con títulos secundarios enfocándose en la carrera, universidad, o militares.

Los padres de estudiantes en grado 10 verán una nueva medida prevista ACT en el informe de calificación de su niño este año. El Center for Educational Testing and Evaluation ha producido un informe que correlaciona con o predice un rango probable de puntajes ACT basado en cómo el estudiante rindió la prueba de evaluación estatal.

Mientras que Ud. repasa el informe de su niño, por favor aproveche la oportunidad para contactar la escuela, maestro, o director de la escuela para que le explique estos resultados en detalle.

Los estudiantes, maestros, y padres de Kansas son unos de los mejores en el país, y todos nosotros compartimos la responsabilidad de garantizar que todos los estudiantes sean exitosos y alcancen su querido porvenir. Gracias por hacer un rol positivo en la educación de su niño y por su apoyo continuo de escuelas de Kansas.



Saludos,

Dr. Randy Watson  
Comisionado de Educación de Kansas

## Comprendiendo el Kansas Assessment Program

El Kansas Assessment Program (*Programa de Evaluación de Kansas*, KAP por sus siglas en inglés) es una colección de exámenes computarizados y sin límite de tiempo en artes y letras de inglés; matemáticas; ciencia; y historia, gobierno, y estudios sociales. El contenido del examen está completamente alineado con las Kansas College and Career Ready Standards (*Las Normas de Preparación para la Universidad y Carrera de Kansas*) y las normas de contenido de Kansas. El Center for Educational Testing & Evaluation (*El Centro de Pruebas y Evaluación*) en la Universidad de Kansas desarrolla cada examen.

### Propósito del examen

El Kansas Assessment Program provee padres, educadores, y legisladores con información sobre el aprendizaje estudiantil. El KAP cumple los requisitos de rendición de cuentas federal y estatal (*accountability*).

### Contenidos del examen

En 2017, todos los estudiantes en grados 3-8 y en grado 10 rindieron exámenes en artes y letras de inglés y matemáticas. Los estudiantes en grados 6, 8 y 10 rindieron un examen de historia, gobierno y estudios sociales. Los estudiantes en grados 5, 8, y 11 rindieron un examen de ciencias.

### Formato del examen

Los exámenes computarizados permiten a los estudiantes a demostrar su conocimiento de varias maneras. El KAP usa ítems potenciados por la tecnología que piden a los estudiantes que hagan más que elegir la respuesta correcta de una lista. Por ejemplo, puede que los estudiantes pongan ítems en orden, creen categorías, marquen áreas, hagan gráficos, elijan múltiples opciones, y escriban respuestas.

### ¿Cómo se puntúa el KAP?

Primero, agregamos todos los puntos que su estudiante obtuvo en las preguntas del examen sin deducir puntos por respuestas incorrectas. Algunas preguntas valen más que un punto. Luego, transformamos la calificación en un resultado estandarizado que tiene el mismo significado en todas las versiones del examen. Los resultados estandarizados de KAP oscilan entre 220 y 380 puntos y están divididos en cuatro niveles de rendimiento.

Usamos el mismo proceso para determinar el rendimiento de su estudiante en categorías diferentes de cada examen, por ejemplo leyendo textos informativos en artes y letras o álgebra en matemáticas.

### ¿Cómo se debe usar los resultados KAP?

Use estos puntajes para:

- » Identificar las fortalezas y debilidades relativas de su estudiante
- » Indicar el progreso del estudiante hacía cumplir los requisitos curriculares del estado
- » Comparar el rendimiento del estudiante al rendimiento de otros estudiantes en la escuela, distrito, y estado

### ¿Cómo puede usted ayudar a su estudiante a mejorar su puntaje KAP?

- » Anime al estudiante a dar lo mejor en los exámenes.
- » Haga preguntas al estudiante que requieran una explicación y no puedan ser contestadas con sólo una palabra.
- » Establezca tiempo para que el estudiante lea y provéale materias de lectura interesantes y apropiadamente desafiantes
- » Anime al estudiante a escribir listas, letras, cuentos, o textos de podcast
- » Resuelva problemas matemáticas con el estudiante usando materiales de diario, como mapas, resultados deportivos, o recetas. Anime al estudiante a explicar la solución.
- » Use la información en la contracara del informe para identificar áreas específicas en las cuales el estudiante requiera apoyo adicional. Pregunte al maestro cómo practicar esas habilidades en casa.

# Guía del informe estudiantil

1 El puntaje nivel corresponde al puntaje numérico en el medidor. Este puntaje representa el rendimiento de su estudiante en todas las secciones del examen, las cuales son descritos en la contracara de este informe. Los informes de estudiantes en grados 4-8 muestran también los puntajes del año pasado.

2 El medidor muestra cómo se compara el puntaje de su estudiante con el rango de puntajes posibles. Los segmentos del medidor representan los cuatro niveles de rendimiento. Las regiones tienen distintos tamaños porque los rangos de los niveles de rendimiento no son equivalentes. El puntaje numérico de su estudiante está mostrado encima del medidor.

3 Los medidores adicionales muestran los puntajes medianos de los estudiantes en la escuela, el distrito, y el estado. Un puntaje mediano es el puntaje promedio cuando se ordenan todos los puntajes de más bajo a más alto; un puntaje mediano es una representación precisa de un puntaje corriente.

4 Esta lista describe las habilidades que su estudiante probablemente ha dominado, basado en su puntaje de nivel de rendimiento.

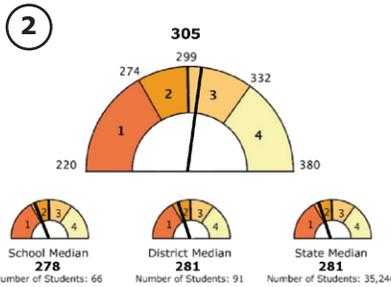
5 Esta sección muestra el rango de puntajes posibles y qué quieren decir sobre el progreso de su estudiante hacia cumplir los requisitos curriculares del estado.

**STUDENT REPORT: Matthews, Zoe**  
 GRADE: 10 English Language Arts / STATE ID: 000000000  
 SCHOOL: Marysville High  
 DISTRICT: Lorem ipsum Lorem ipsum orem / #D0511



The KAP assessments measure students' understanding of the Kansas College and Career Ready Standards at each grade. The English language arts assessment asks students to read and answer questions about literary passages, informational texts, and writing samples. Students demonstrate their knowledge and skills related to reading and writing by selecting the right answer and sorting, matching, labeling, and ordering information.

## English Language Arts Score: Level 3



- Students who perform at this level can typically**
- ▶ read and understand moderately complex grade-level texts
  - ▶ summarize themes
  - ▶ identify implied or clear details to support an idea
  - ▶ determine meanings of more difficult words and complex figurative language
  - ▶ identify literary elements and text structures and their impact on meaning
  - ▶ determine point of view or purpose
  - ▶ revise or edit a text to use academic language and correct grammar, punctuation, and spelling
  - ▶ organize a text using sequence and logic
  - ▶ determine if information is relevant
  - ▶ use strategies to elaborate on ideas and structure texts

**Standard error of measurement for this report:**  
 Student—8.0 | School—3.5 | District—3.2 | State—0.2  
 The standard error indicates how much a student's score might vary if the student took many equivalent versions of the test (tests with different items but covering the same knowledge and skills).

### Performance Level Descriptions

- Level 1:** A student at Level 1 shows a limited ability to understand and use the English language arts skills and knowledge needed for college and career readiness.
- Level 2:** A student at Level 2 shows a basic ability to understand and use the English language arts skills and knowledge needed for college and career readiness.
- Level 3:** A student at Level 3 shows an effective ability to understand and use the English language arts skills and knowledge needed for college and career readiness.
- Level 4:** A student at Level 4 shows an excellent ability to understand and use the English language arts skills and knowledge needed for college and career readiness.

For more details about how your student performed on specific types of test questions, see the back of this report. →

Si su estudiante no rindió el examen, no completó lo suficiente, se cambió a otra escuela en el período de prueba, o una circunstancia especial previno la puntuación del examen de su estudiante, el informe de calificación que usted recibe no mostrará un puntaje tampoco la mayoría de los elementos en esta guía. Por favor contacte el coordinador de exámenes de distrito, director, o el maestro del estudiante para información específica sobre la evaluación de su estudiante.

6 Esta página muestra las fortalezas y debilidades relativas del estudiante en distintas áreas del examen. Cada categoría representa un grupo de ítems que evalúan habilidades relacionadas. Todas las materias académicas tienen categorías principales (con títulos en mayúsculas). En matemáticas y artes y letras de inglés, algunas de las categorías principales están descompuestas en subcategorías. En matemáticas y ciencias, cada categoría incluye una colección distinta de ítems. En artes y letras de inglés, algunos ítems estarán contados en múltiples categorías dentro de los grupos principales. **OVERALL READING (LECTURA TOTAL)** y **OVERALL WRITING (ESCRITURA TOTAL)**. Por ejemplo, un ítem que pregunta acerca de la idea principal de un cuento estará contado en **OVERALL READING**, **READING: Literacy Texts (LECTURA TOTAL, LECTURA: Textos literarios)** y **READING: Main Idea (LECTURA: Idea principal)**.

7 Los símbolos comparan el rendimiento de su estudiante en cada categoría al rendimiento de los estudiantes que recibieron el puntaje mínimo del nivel 3.

8 Los puntajes en exámenes KAP de matemáticas y ELA de su estudiante de secundaria indican si ella o él está en camino al éxito en las secciones ACT de matemáticas, lectura, e inglés. Visite este sitio de web para más información acerca del comparar puntajes KAP y ACT.

9 Para más información sobre el programa de evaluación y los exámenes, por favor visite los siguientes sitios de web.

STUDENT REPORT
STUDENT: Matthews, Zoe  
STATE ID: 00000000
GRADE: 10 English Language Arts

6

**Your student's performance**

+ Exceeds
 = Meets
 - Below
 ✖ Insufficient Data

**OVERALL READING**

+ **In this area, your student performed better than students who received the minimum Level 3 score.** The reading portion requires students to read and analyze literary and informational texts and answer questions related to main ideas, text structure, language use, word meanings, and making and supporting conclusions.

**READING: Literary Texts**

+ **In this area, your student performed better than students who received the minimum Level 3 score.** This portion requires students to answer questions based on literary texts (such as stories and poems).

**READING: Informational Texts**

- **In this area, your student performed below students who received the minimum Level 3 score.** This portion requires students to answer questions based on informational texts (such as science articles and historical speeches).

**READING: Making and Supporting Conclusions**

= **In this area, your student performed as well as students who received the minimum Level 3 score.** These questions require students to read literary and informational texts and then make conclusions and use details and evidence to support ideas.

**READING: Main Idea**

+ **In this area, your student performed better than students who received the minimum Level 3 score.** These questions require students to read literary and informational texts and then determine central ideas, key events, and topics and identify supporting details.

---

**OVERALL WRITING**

- **In this area, your student performed below students who received the minimum Level 3 score.** The writing portion requires students to read short writing samples and answer questions related to revising, editing, vocabulary, and language use.

**WRITING: Revising**

- **In this area, your student performed below students who received the minimum Level 3 score.** These questions require students to revise provided text by applying writing skills, including using specific story-telling strategies, revising text into a logical order, adding context and detail, and identifying words or phrases to strengthen the text.

**WRITING: Editing**

= **In this area, your student performed as well as students who received the minimum Level 3 score.** These questions require students to clarify messages in a variety of texts by following grade-appropriate grammar, capitalization, punctuation, and spelling rules.

**WRITING: Vocabulary and Language Use**

+ **In this area, your student performed better than students who received the minimum Level 3 score.** These questions require students to revise texts by using accurate language and vocabulary that is appropriate to a text's purpose and audience.

7

**Additional Resources**

ACT Scoring	Student's actual KAP grade 10 ELA score	Student's projected ACT reading score	Student's projected ACT English score
To get an idea of how your high school student may perform on the ACT based on this KAP score, refer to this chart. For more information, go to <a href="http://ksassessments.org/act">ksassessments.org/act</a> .	Level 1: 220–268	1–17	1–15
	Level 2: 269–299	17–23	15–22
	Level 3: 300–333	23–30	22–30
	Level 4: 334–380	30–36	30–36

For sample test questions, go to [ksassessments.org/interactive-demos](http://ksassessments.org/interactive-demos).  
 For information on the Kansas College and Career Ready Standards, visit [ksde.org](http://ksde.org).  
 To learn about the Kansas Assessment Program, go to [ksassessments.org](http://ksassessments.org).  
 To discover more about this score report, see the 2017 Parent Guide at [ksassessments.org/pg](http://ksassessments.org/pg) and in Spanish at [ksassessments.org/pg-esp](http://ksassessments.org/pg-esp).

8

© 2017 The University of Kansas

9

© 2017 The University of Kansas